



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2020



<b>Área:</b>	<b>Humanidades</b>	<b>Asignatura:</b>	Inglés
<b>Periodo:</b>	Primero	<b>Grado:</b>	Octavo
<b>Fecha inicio:</b>	Enero 20 2020	<b>Fecha final:</b>	Marzo 27 2020
<b>Docente</b>	Luz Elena González Moreno	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera los inventos tecnológicos modifican mi estilo de vida?

**COMPETENCIAS:** Describe hábitos, acciones e inventos que han transformado el mundo.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.
2. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares.
3. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> <b>20-24</b> <b>ENERO</b>	Inventors and inventions. the present and the past. Abilities in the past. Routines in the past.	Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada primer periodo alusiva al tema a trabajar (inventos tecnológicos) Deben elegir uno y dibujarlo, con este invento se hace la presentación oral en parejas.	Cuaderno	Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales. -Actividades de clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Argumentativo:</b> Establece y responde preguntas acerca de invenciones famosas</li> <li>• <b>Propositivo:</b> Aplica el conocimiento adquirido y escribe un breve reporte acerca de la vida en el pasado.</li> <li>• <b>Interpretativo:</b> Distingue y práctica expresiones para comprar productos tecnológicos.</li> </ul>
<b>2</b> <b>27-31</b> <b>ENERO</b>	Inventors and inventions. the present and the past. Abilities in the past. Routines in the past.	Presentación de vocabulario indispensable para la clase de inglés. Verbos el tiempo pasado. <a href="https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/simple-past-tense-exercise">https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/simple-past-tense-exercise</a> Explicación metodología de la clase. Asignación de deberes. Reconocimiento de estructuras para elaborar preguntas (wh-questions)	Video beam	-Consultas -Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase. -Participación en las actividades de clase. -Primer quiz unidad 1 semana # 4.	
<b>3</b> <b>3-7</b> <b>FEBRERO</b>	. Inventors and inventions. the present and the past.	Explicación del tema, construcción de un cuestionario. Juego de roles entrevista a inventor. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/support-files/past-simple-with-other-verbs-wh-questions.pdf">https://www.perfect-english-grammar.com/support-files/past-simple-with-other-verbs-wh-questions.pdf</a>	Pc	-Segundo quiz unidad 1 semana	

	Abilities in the past. Routines in the past.	Socialización actividades previas.	-Video Beam	# 8.	
<b>4</b> <b>10-14</b> <b>FEBRERO</b>	Inventors and inventions. the present and the past. Abilities in the past. Routines in the past.	Continuación del juego de roles (las entrevistas.) Socialización actividades previas. Puesta en común de errores y aciertos.	-HDMI		
<b>5</b> <b>17-21</b> <b>FEBRERO</b>	Inventors and inventions. the present and the past. Abilities in the past. Routines in the past.	Trabajo grupales e individuales. Puesta en común. Trabajo en los libros. Students' book páginas 12 y 13. Workbook páginas 8.	-USB		
<b>6</b> <b>24-28</b> <b>FEBRERO</b>	Inventors and inventions. the present and the past. Abilities in the past. Routines in the past.	Presentación de la estructura gramatical del tema.(tiempo presente) Presentación y práctica de vocabulario del tema. Trabajo en los libros. Students' book páginas 14 y 15 Workbook páginas 9 y 10	-Cuadernos		
<b>7</b> <b>2-6</b> <b>MARZO</b>	Inventors and inventions. the present and the past. Abilities in the past. Routines in the past.	Actividades relacionadas al tema. Asignación de deberes. Trabajo en los libros. Students' book páginas 16 y 17 Workbook página 11.	-Videos		
<b>8</b> <b>9-13</b> <b>MARZO</b>	Inventors and inventions. the present and the past. Abilities in the past. Routines in the past..	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 18 y 19 Workbook página 12	-Powerpoint		

<b>9 16-20 MARZO</b>	Inventors and inventions. the present and the past. Abilities in the past. Routines in the past.	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 20 y 21 Workbook página 13.	-Documentos		
<b>10 23-27 MARZO</b>	Inventors and inventions. the present and the past. Abilities in the past. Routines in the past.	Topics' review Trabajo en los libros. Students' book página 22. Workbook página 14. Checkpoint página 23.	-USB		
			-Cuadernos		
			-libro		

**OBSERVACIONES:** Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos.

### CRITERIOS EVALUATIVOS

Desarrollo de competencias de los textos guías. Juego de roles. -Participación en clase. -Consultas -Puesta en común -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Primer quiz de la unidad 1 semana # 4 -Segundo quiz unidad 1 semana # 8 -Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
-Rotulo -Participación en las actividades de clase. -Consultas.		Quiz primera unidad. cuarta	HB A	-Exposiciones grupales. -Juego de roles -Trabajos de consulta -Trabajo en clase		Portafolio del estudiant	ADN	Quiz primera unidad. Séptima	HB A	Auto eva.	Coeva.

	semana		-puesta en común. (comprensión y completación de canciones, videos, lecturas) -Actividades del libro.	te		semana.					
--	--------	--	--	----	--	---------	--	--	--	--	--